

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Устойчивое развитие человечества**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Устойчивое развитие человечества является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку Б1.В.ДВ.08.01. и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии, экологии, природопользованию, экономической и социальной географии России и зарубежных стран.

Дисциплина «Курс «Устойчивое развитие человечества» является базовым для успешного выполнения "Научно-исследовательской работы", "Преддипломной практики", "Подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы".

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Устойчивое развитие человечества.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК. 1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК. 1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК. 1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы дисциплины, наиболее распространённые в теории и практике;</li> <li>- подходы к построению показателей устойчивого развития;</li> <li>- основные направления современной экологической политики;</li> <li>- прогнозные сценарии будущего;</li> <li>- существующие подходы к толкованию концепции устойчивого развития.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать, отбирать, обобщать,</li> </ul>

		<p>задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>анализировать и интерпретировать информацию и критически воспринимать информацию;</p> <p>- обосновывать и критически оценивать существующие подходы к устойчивому развитию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию;</p> <p>-навыками поиска и использования источников географической, социально-экономической, экологической информации.</p>
ПК-1	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления;</p> <p>- объективные предпосылки становления концепции устойчивого развития;</p> <p>- основные международные решения в области устойчивого развития;</p> <p>- фундаментальные условия реализации концепции устойчивого развития;</p> <p>- управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому</p>

		<p>обучения, в том числе.</p>	<p>развитию; индексы устойчивого развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки;</li> <li>- планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития;</li> <li>- в рамках своей компетенции на практике решать задачи, сформулированные соответствующими национальными и международными программами</li> <li>- грамотно использовать индексы устойчивого развития для определения программы последующих действий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития;</li> <li>- способами практического применения знаний в области устойчивого развития.</li> </ul>
--	--	-------------------------------	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Дега Наталья Сергеевна, канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры экологии и природопользования**